



Janina Fürst &  
Piet

# KONZEPT

Tiergestützte Pädagogik

# INHALT

Inhalt.....	1
Vorstellung des Mensch-Hund-Teams .....	2
Mögliche Einsatzgebiete und Aufgaben.....	3
Ziele und Wirkung .....	4
Hygienemaßnahmen.....	6
Sicherheitsmaßnahmen.....	7
Beispielstunde Kita .....	8

## VORSTELLUNG DES MENSCH-HUND-TEAMS

- 🐾 Name: Janina Fürst
- 🐾 Qualifikation: staatlich anerkannte Erzieherin, Fachwirtin für Kindertageseinrichtungen
- 🐾 Beruf: Einrichtungsleitung des St. Petri Kinderhauses in Bremen



- 🐾 Name des Hundes: Piet
- 🐾 Rasse: Labrador Retriever
- 🐾 Geburtstag: 21.05.2019

# MÖGLICHE EINSATZGEBIETE UND AUFGABEN

## **Kindergarten und Schule**

- 🐾 Umgang mit dem Hund
- 🐾 Erlernen und Förderung verschiedener sozialer Kompetenzen  
(Selbstbewusstsein, Verantwortungsbewusstsein, Frustrationstoleranz etc.)
- 🐾 Motivationshilfe (insbesondere bei Kindern mit erhöhtem Förderbedarf)
- 🐾 Leseförderung

## **Senioreneinrichtungen und Einrichtungen für Menschen mit Beeinträchtigungen**

- 🐾 Mobilitätstraining
- 🐾 Besuchshund
- 🐾 Gedächtnistraining
- 🐾 Beschäftigungsangebote

## **Freie Angebote**

- 🐾 Zeit mit einem Hund verbringen
- 🐾 Ängste abbauen



Piet wird derzeit nur in der Kita eingesetzt

## ZIELE UND WIRKUNG

**Durch den Umgang mit dem Hund in einer Kita können gleich mehrere Ziele erreicht werden**

- 🐾 Den Kindern wird der richtige Umgang mit Hunden sowie deren Bedürfnisse und Körpersprache nähergebracht, so dass sie nach und nach sicher im Umgang mit Hunden werden.
- 🐾 Durch die Begleitung eines Hundes wird die Sozialfähigkeit und das Verantwortungsbewusstsein geschult.
- 🐾 Soziale Wirkung: Aufhebung von Isolation und Einsamkeit, Zulassen von Nähe, Körperkontakt, Streitschlichtung, antidepressive Wirkung.
- 🐾 Die Kinder haben Zeit, sich in ihrem Tempo dem Hund zu nähern, um Ängste abzubauen, die sie anderenfalls ihr Leben lang begleiten und auch einschränken könnten.
- 🐾 Kein Kind muss sich dem Hund nähern, die Entscheidung liegt immer beim Kind. So erfährt das Kind Selbstwirksamkeit und fühlt sich ernst genommen in seinen Bedürfnissen.

- 🐾 Die Kinder lernen Grenzen andere Lebewesen wahrzunehmen und zu akzeptieren
- 🐾 Sie werden von dem Hund so angenommen wie sie sind, unabhängig von Geschlecht, Hautfarbe, Religion oder körperlichen und seelischen Einschränkungen



#### Körperliche Wirkungen:

- 🐾 Senkung des Blutdrucks
- 🐾 Muskelentspannung
- 🐾 Verbesserung des Gesundheitszustandes durch motorische Aktivierung (Bewegung)

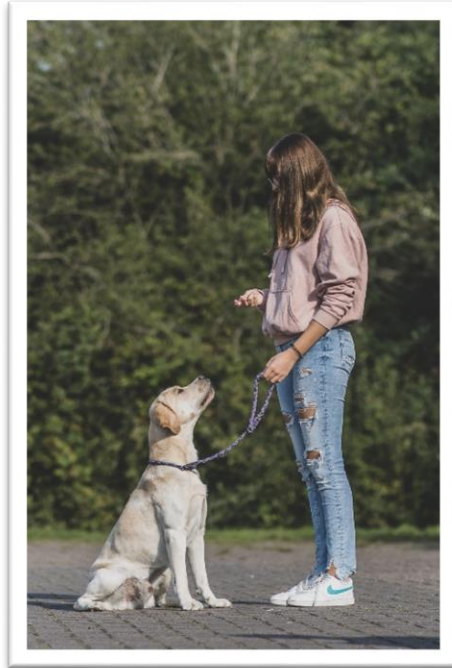
#### Mentale und psychologische Wirkungen

- 🐾 kognitive Anregung (Lernen über Tierhaltung)
- 🐾 emotionales Wohlbefinden
- 🐾 Förderung von Selbstbewusstsein
- 🐾 Angstreduktion
- 🐾 psychologische Stressreduktion
- 🐾 Erfahrung von Geborgenheit im Zusammensein mit dem Tier
- 🐾 antidepressive Wirkung
- 🐾 direkte Spiegelung des eigenen Gemütszustandes durch das Tier

#### Soziale Wirkungen:

- 🐾 Aufhebung von Isolation (Tier als Kontaktvermittler und Brücke)
- 🐾 Erleben von Körperkontakt
- 🐾 Vermittlung von Gesprächsstoff

- 🐾 Entwicklung von Empathie
- 🐾 Grenzen erfahren und setzen lernen
- 🐾 Respekt erfahren und lernen, diesen auszustrahlen



## HYGIENEMAßNAHMEN

- 🐾 Piet ist umfassend geimpft und wird alle drei Monate auf Würmer und Giardien getestet. Vorbeugend bekommt er ein Pulver auf pflanzlicher Basis gefüttert, welches den Befall von Zecken verhindert
- 🐾 Bestimmte Bereiche der Einrichtung darf Piet nicht betreten. Dazu gehört beispielsweise die Küche oder die Waschräume
- 🐾 Die Kinder waschen sich nach den Einheiten mit Piet immer die Hände
- 🐾 Bei Kindern mit Hundehaarallergie findet ein enger Austausch mit den Eltern statt und es wird besprochen, inwieweit ein Kontakt möglich sein kann. Da Allergien sich verschieden auswirken und unterschiedlich stark sind, kann man hier nur eine individuelle Lösung suchen.
- 🐾 Piet wird gesund und ausgeglichen ernährt. Die geltenden Tierschutzbestimmungen werden eingehalten.
- 🐾 Der Hund ist frei von für Menschen ansteckenden Erkrankungen.
- 🐾 Bei akuter Erkrankung oder einem ungeklärten Krankheitsbild wird der Hund nicht eingesetzt.
- 🐾 Es erfolgt ein zeitnahes Entfernen von Ektoparasiten (Zecken, Flöhe).



- 🐾 Der Hund wird regelmäßig oder, bei akuter Erkrankung unverzüglich, einer Tierärztin zum Gesundheitscheck vorgestellt.
- 🐾 Die Umgebung des Hundes ist sichtbar sauber und ordentlich gestaltet. Der Fußboden im Aufenthaltsbereich des Hundes wird täglich gereinigt (der ausführliche Hygieneplan ist in der Einrichtung einsehbar)
- 🐾 Der Liegebereich wird mindestens einmal in der Woche gereinigt, die Hundedecke bei hoher Temperatur einmal wöchentlich gewaschen.
- 🐾 Der Fress- und Wassernapf des Hundes wird täglich gereinigt.



## SICHERHEITSMABNAHMEN

- 🐾 Die Teilnahme an einer Einheit ist immer freiwillig! Kein Kind wird gezwungen
- 🐾 Die Kinder werden nie mit Piet alleine gelassen. Ein Kontakt findet nur mit der Besitzerin statt
- 🐾 Vor dem Erstkontakt mit Piet findet eine ausführliche Regelbesprechung statt. Diese wird in den ersten Stunden mit Piet wiederholt
- 🐾 Ein Kontakt mit dem Hund findet nur mit dem Einverständnis der Erziehungsberechtigten statt
- 🐾 Außerhalb der Angebotsstunden wird der Hund an der Leine geführt
- 🐾 Für Piet wurde eine Haftpflichtversicherung abgeschlossen, die auch bei Vorfällen in der Kita greift
- 🐾 Piet hat im Büro eine Box, die bei Bedarf verschlossen werden kann und als sein Rückzugsort dient
- 🐾 Piet ist gesund, geimpft und wird regelmäßig bei einer Tierärztin vorgestellt





## BEISPIELSTUNDE KITA

### Einstiegsphase:

- 🐾 Der Ablauf der Einheit wird besprochen
- 🐾 Die Kinder begrüßen Piet indem sie ihn zu sich rufen und eine Leckerli geben.  
Wenn sie dies nicht mit der Hand tun möchten, dann können sie  
beispielsweise auch einen Löffel verwenden

### Hauptphase

- 🐾 Die gemeinsame Aktion wird durchgeführt
- 🐾 Diese kann verschiedene Themenbereiche beinhalten
- 🐾 Ein Beispiel: Die Kinder führen Piet durch einen Hindernissparcour.

Hier wird der Bereich der Bewegung angesprochen, die Kinder führen die Tätigkeit selbstständig durch (natürlich unter Aufsicht) und sie steigern so ihr Selbstbewusstsein, sie geben Piet Kommandos und sind sprachlich aktiv

### Abschlussphase

- 🐾 Die Kinder verabschieden sich von Piet
- 🐾 Es gibt eine kurze Feedbackrunde und die Gruppe wird verabschiedet
- 🐾 Bevor sie in den Gruppenraum zurückkehren, waschen sie sich die Hände

